

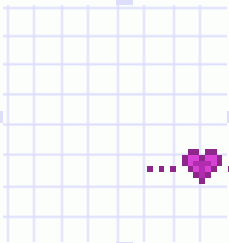
Встреча родительского клуба ДОУ



Критерии школьной готовности



- Интеллектуальная готовность
- Эмоционально-волевая готовность
 - Личностная и социально-психологическая готовность
 - Физическая готовность





Интеллектуальная готовность

- Это развитие образного мышления, воображения и творчества,
- Основ словесно-логического мышления,
- Овладение средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование);
- Овладение родным языком и основными формами речи;
- Овладение элементами учебной деятельности внутри других специфически детских видов деятельности - выделение задачи из общего контекста деятельности, осознание и обобщение способов решения, планирование и контроль;
- Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе.

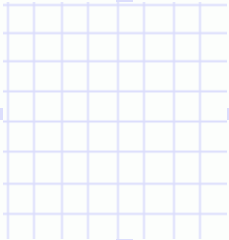




Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Управление собственным поведением, направленное на формирование умений ставить цель, принимать решение, намечать план действий, реализовывать его, преодолевать препятствия.
- Формирование произвольных психических процессов.





Личностная и социально-психологическая готовность

.....♥.....♥.....♥.....♥.....♥.....♥.....

.....♥.....♥.....♥.....♥.....♥.....♥.....

.....♥.....♥.....♥.....♥.....♥.....♥.....

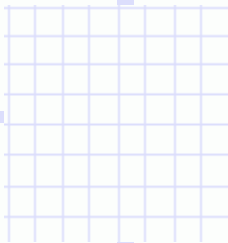
- Желание идти в школу, присутствие учебной мотивации;
- Достаточная организованность и ответственность ребенка;
- Высокая активность, инициативность, самостоятельность;
- Сформированность навыков общения,
- Адекватная самооценки;
- Высокая познавательная активность;
- Широта кругозора;
- Высокий уровень развития речи;
- Сформированность умения слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами;
- Сформированность умения работать в группе.



Физическая готовность



- Это состояние здоровья;
- Определенный уровень морфо-функциональной зрелости организма ребенка;
- Необходимый уровень развития двигательных навыков и качеств, в особенности тонких моторных координаций;
- Физическая и умственная работоспособность.



Тест "Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?"

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!".



Занесите свои ответы в табличку:
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после
косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Результаты тестирования:

- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах
получено 2 или 3 крестика.

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Рекомендации для родителей



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



На этапе подготовке ребенка к школе



- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники



«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);



Благодарим за внимание

