

Семейное ~~не~~благополучие

Путь развития кризиса



БЛАГОПОЛУЧИЕ

Функциональность

Степень удовлетворение потребностей в семье, зависит от 4-х факторов:

- наличие ресурсов
- наличие стремления, ценностей, в удовлетворении потребностей
- наличие осознанности и понимания, какие потребности не удовлетворены
- знания, как генерировать ресурсы, если их нет

Ресурсность

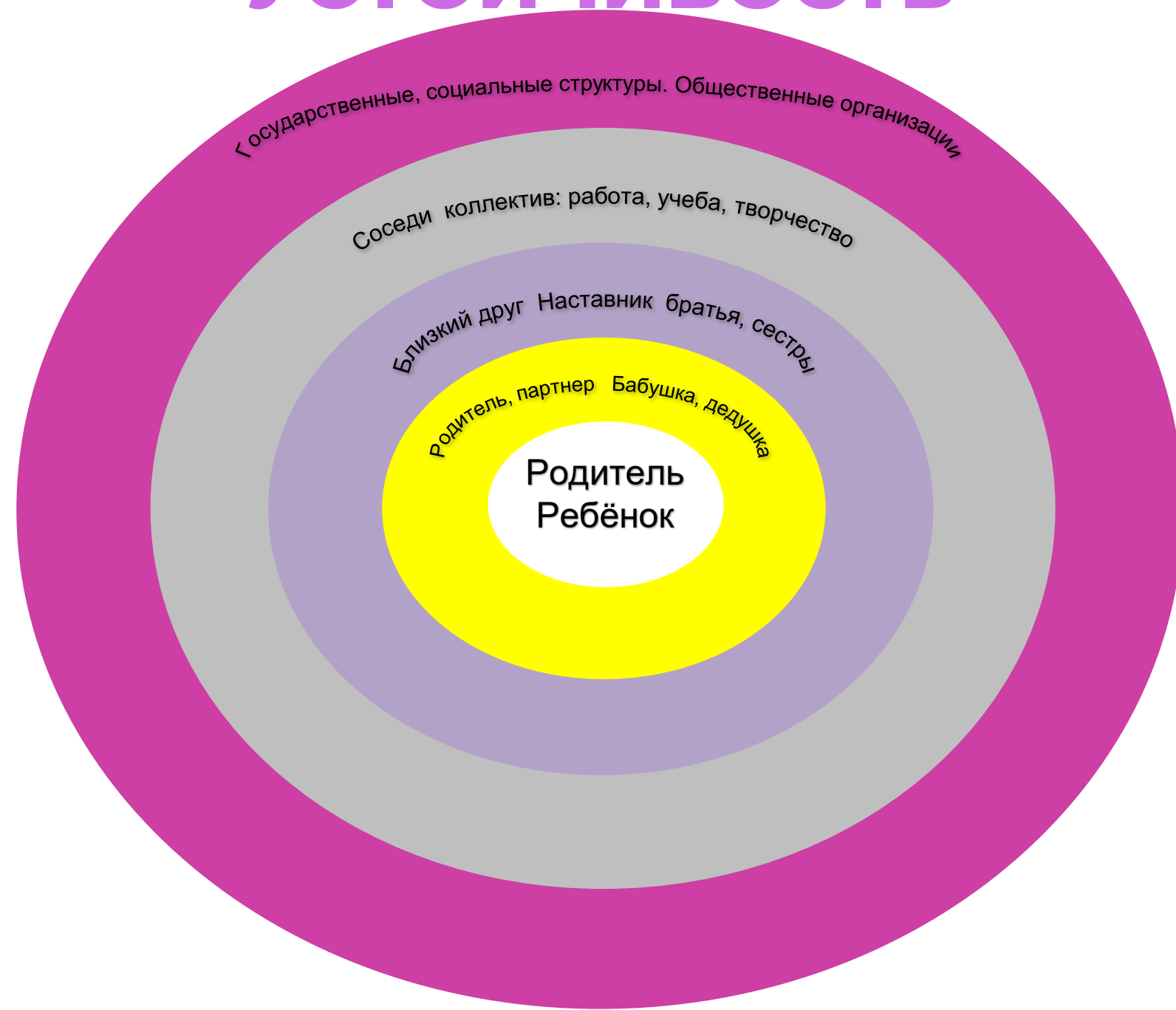
зависит от

- наличия ресурсов, знаний, ценностей
- опор и их количества

Устойчивость

Возможность семьи преодолевать кризисные события

ОПОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ УСТОЙЧИВОСТЬ



1. Повышение уровня осознанности —
понимание потребностей семьи и ее членов,
умение видеть дефициты, в том числе внутренние,
желание и умение запрашивать помощь
2. Нетоксичные коммуникации,
создание сети поддерживающих сообществ

Задача: усиление факторов, формирующих благополучие и нивелирование факторов, снижающих его

БЛАГОПОЛУЧИЕ

**СОБЫТИЕ
ПЕРЕЛОМНЫЙ
МОМЕНТ**

ТИХИЙ КРИЗИС
необходимость
раннего выявления

**ГРОМКИЙ
КРИЗИС**
(выявление)

**РАБОТА СО
СЛУЧАЕМ**
(помещение в ДУ)

Формирование опор, повышение ресурсности

Необходимо поддержание опор, мотивации к их наличию и наращиванию

Семьи понимают потребности и дефициты; могут самостоятельно решать проблемы; знают, где получить помощь и обращаются за ней

Поддержание необходимых условий проживания:

- Создание среды для подростков, которая формирует ценности, ответственность
- Обеспечение доступных кружков и секций для всех возрастов
- Организация досуга для подростков и взрослых
- Обеспечение доступности психологических центров
- Увеличение зеленых зон, парков

Факторы, влияющие на благополучие семей

Физическое, психологическое, умственное развитие

Отношения в семье, с окружением, с обществом

Материальное состояние

Жилье

Профессиональная и другая занятость

Образование

Среда, инфраструктура

Доступные услуги и возможности

Факторы благополучия

-Физическое, умственное, психологическое здоровье

-Полная кровная семья
-Есть бабушки и другие близкие родные
-Наличие друзей
-Наличие участвующего общества

-Зарплата
-Дополнительный доход
-Пособия
-Пенсия

-Жилье в собственности

-Наличие дополнительного образования и спорта у детей
-Трудоустройство родителей

-Высшее и среднеспециальное образование

-Обеспеченность инфраструктурным и объектами

-Доступность услуг мотивационных, индивидуальных бесед с родителями и детьми
-Эффективная система лечения от алкоголизма

Качество при исключении

-Физических, умственных, психологических отклонений, проблем
-Низкого уровня развития
-Злоупотребления алкоголем и т.д.
-Эмоциональности, замкнутости или возбужденности
-Взросление в семье с неблаг.

-Ссор в семье
-Ссор с друзьями, буллинга
-Педагогической неграмотности
-Насилия
-Безучастности
-Пассивности во внеучебной, внерабочей деятельности
-Развод, второй брак

-Дохода менее прожиточного минимума
-Недостатка вещей для быта
-Недостатка детских вещей
-Долгов
-Кредитов

-Антисанитарии
-Отсутствия места для ребенка и для его вещей
-Ремонта жилья

-Излишне свободного времени
-Неофициальной, ненормированной работы

-Плохой успеваемости у ребенка
-Пропусков в школе

-Плохого качества дорог
-Наличия стихийных свалок
-Бродячих собаки
-Недостаточности общественного транспорта
-Недостатка мест для занятий, досуга, отдыха
-Плохой доступности зеленых зон

-Непонимания специалистами глубинных потребностей и первопричин (риск-факторов), барьеров семей

Риск-факторы

-Наследственное неблагополучие
-Врожденные отклонения
-Отсутствие внутренней опоры (травмирующий опыт, страхи, ограничения)
-Отсутствие осознанности

-Рождение ребенка, в т.ч.второго
-Смерть близких
-Переезд, смена школы
-Личная псих.неустойчивость
-Отсутствие ценностей, уважения,ответственности и др.
-Рождение ребенка у матери до 20 лет
-Отсутствие внимательного окружения, поддержки и маршрутизации в решении проблем

-Неумение вести бюджет
-Лень, отсутствие дисциплины

-Отсутствие даже части наследства (для дальнейшего использования при взятии ипотеки)

-Недоступность секций, спортплощадок
-Необразованность
-Недостаточные ценность и внимание к занятиям кроме работы и обучения
-Незнание о возможностях

-Низкая ценность образования
-Недоступность образования

-Невнимательность местных властей к качеству уличных пространств и доступности инфраструктуры
-Близость частного сектора
-Удаленность

-Отсутствие достаточного числа психологов, психологических знаний у специалистов
-Незнание, как разрешить сложные ситуации
-Незнание о возможных ресурсах

Переломный момент

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Территориальные КДН и ЗП

Учреждения социального
обслуживания населения

Органы внутренних дел
правоохранительной системы

Организации, осуществляющие
образовательную деятельность

Учреждения
здравоохранения

Органы опеки и попечительства

Учреждения культуры,
молодежной политики и спорта

Органы службы занятости

НКО

СМИ

Предоставление **социальных услуг семьям** с детьми, несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации

Принятие мер по **воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**, а также не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

Организация **досуга и занятости** несовершеннолетних, осуществление информационно-просветительных и иных мер

Распространение **санитарно-гигиенических знаний** среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), а также пропаганда здорового образа жизни

Проведение **индивидуальной профилактической работы** в отношении несовершеннолетних, а также их родителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними

Привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, **к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствующих их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры**

ИНФОРМИРОВАНИЕ О КРИЗИСАХ И ИХ ВЛИЯНИИ

Первые проявления детского и (или) семейного неблагополучия на ранней стадии выявляются специалистами, вовлечёнными в работу с детьми и родителями на постоянной основе: **воспитатели детских садов, педагоги, соц. работники, участковые педиатры и участковые медсестры.**



Тихий кризис

Задача: оказать поддержку семьям, столкнувшимся с жизненными кризисами

БЛАГОПОЛУЧИЕ

СОБЫТИЕ
ПЕРЕЛОМНЫЙ
МОМЕНТ

ТИХИЙ КРИЗИС
необходимость
раннего
выявления

ГРОМКИЙ
КРИЗИС
(выявление)

РАБОТА СО
СЛУЧАЕМ
(помещение в ДУ)

При выявлении семей в риске: обращать внимание не только на внешние признаки, но и на наличие риск-факторов в семье.

Устранять барьеры для семей в поиске помощи.

Менять образ социальных служб

Наличия в окружении эмпатичных людей, к которым можно обратиться с запросом на участие и которые знают как помочь. Ощущение изоляции снижает ресурсность, увеличивает стресс

Важно **замечать незакрытые потребности семей**. Семьи живут в этих обстоятельствах, так как привыкли и считают это нормой.

Качество отношений — тема, которая требует дополнительной информационной поддержки.

Громкий кризис

БЛАГОПОЛУЧИЕ

**СОБЫТИЕ
ПЕРЕЛОМНЫЙ
МОМЕНТ**

ТИХИЙ КРИЗИС
необходимость
раннего
выявления

**ГРОМКИЙ
КРИЗИС**
(выявление)

**РАБОТА СО
СЛУЧАЕМ**
(помещение в ДУ)

**Задача: не
допускать
превращение
семей в
«безнадежные»**